Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 хут. Тысячного муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда А. А.Мамонова

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 8 от 18.03.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова:
_____ С.Н.Шмараева
«__» _____ 2022 г.

Шмараева Светлана Николаевна

Подписан: Шмараева Светлана Николаевна
DN: ИНН=232901394334, СНИЛС=00599757393, E=planoviy44fz@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=" Гулькевичский, Тысячный, Красная ул, 27", O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 ХУТ.ТЫСЯЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА А.А. МАМОНОВА, G=Светлана Николаевна, SN=Шмараева, CN=Шмараева Светлана Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-11 22:04:31
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения за 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 хут. Тысячного муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда А. А.Мамонова,
Красная ул. 27, хут. Тысячный, Гулькевичский район Краснодарский край, Российская Федерация, 352184

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г, № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Управляющим Советом МБОУ СОШ №23 им. А.А.Мамонова было принято решение о проведении самообследования. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора школы, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ №23 им. А.А.Мамонова, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех предметов учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников школы.

Проведен фронтальный контроль знаний по предметам учебного плана, с использованием комплексных заданий и по отдельным предметам в форме срезовых контрольных работ.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний обучающихся, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете школы для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ №23 им. А.А.Мамонова.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021 год
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 хут. Тысячного муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда А. А.Мамонова
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	городское, сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№09220 от 15.08.2019г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№ 02016 выдано 21 марта 2012 года
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	Красная ул.27, хут. Тысячный, Гулькевичский район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352184
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.gulsoch23.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	school23@gul.kubannet.ru
	Особенности микрорайона ОУ		
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Кавказская линия», ДШИ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Футбол»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	стадион «Нива»
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБДОУ № 47
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	ЦКД хут.Тысячного
	Состав обучающихся. Социальная характеристика		
3.1.	Число обучающихся, из	человек	168

3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.	них:		
	сирот	%	0
	опекаемых	%	1,2
	детей-инвалидов	%	0
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	12
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного обучения	человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН/КДН	человек	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2
3.1.9.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	34/35
3.1.10.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	27/58
3.1.11.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	18/30
3.1.12.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0
3.1.13.	**по классам обучения**		
	1 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/17
	2 класс	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/18
	3-и классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/18
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/18
	5-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/21
	6-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/15
	7-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/23
	8-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/17
	9-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/17
	10-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/4
	11-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/7

	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/168
3.2. По типу классов:			
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 10 класс- гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, 11 класс – технологический профиль инженерно-математической направленности
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	0
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	9 общеобразовательных классов
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	15,2

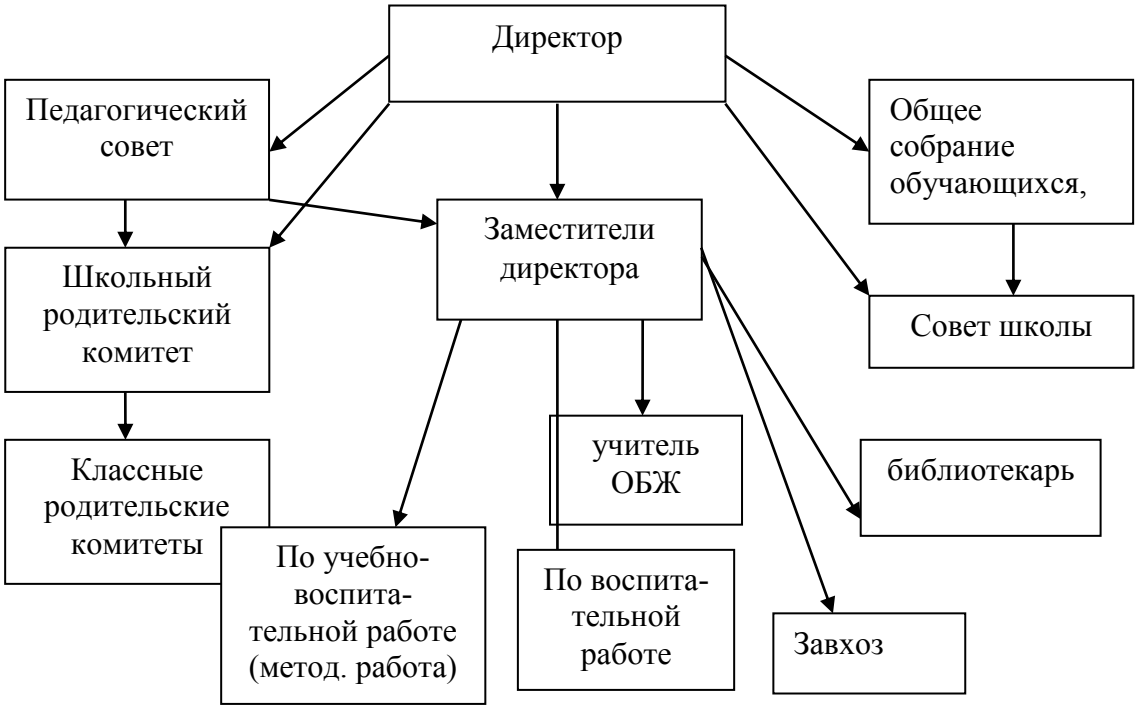
МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова (далее - Школа) расположена Гулькевичском районе. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, в том числе и платного дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ СОШ № 23	Шмараева Светлана Николаевна
Заместитель директора по УВР	Чабаненко Любовь Анатольевна
Заместитель директора по ВР	Скрипко Оксана Николаевна
Завхоз	Полушкова Анастасия Алексеевна
Библиотекарь	Чабаненко Любовь Анатольевна
Секретарь	Брагина Людмила Валентиновна
Председатель профсоюзного комитета	Суверова Ирина Михайловна

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.
Совет родителей	одействие руководству школы: защита интересов учащихся и их родителей; помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий,

	коллективных творческих дел; рганизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Органы ученического самоуправления	Воспитание гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- -прикладных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- - классных руководителей 5-11 классов;
- - классных руководителей 1-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант

7.1, реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, реализация ФГОС ООО ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1, реализация ФГОС ООО ОВЗ), 10 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО.	да
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОО и согласована с учредителем.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовнонравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной	- определены требования к условиям реализации основной образовательной	да

образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательной организации, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования	да

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1-8 классах, по 6-ти дневной рабочей недели в 9-11

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФКГОС СОО	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских)		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом,	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Характеристика образовательного процесса

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
   начало учебного года – 1 сентября 2021 года
   окончание учебного года – согласно приказа УО

2. **Продолжительность урока**
   II-XI классы – 40 минут
   I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
   − 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов**:
   Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		

34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09.21 - 02.11.21	9 недель	Осенние	03.11.21 – 09.11.21	9	10.11.21 г.
II четверть		10.11- 28.12.	7 недель	Зимние	29.12.21 – 12.01.22	15	13.01.22 г.
III четверть	II полугодие	13.01- 23.03.	10 недель	Весенние	24.03.22 – 31.03.22	8	01.04.22 г.
IV четверть		01.04 - 26.05.	8 недель	Летние	27.05.22- 31.08.22		
Итого			34 недели			30	

4. Дополнительные каникулы для 1-х классов 21.02. 2022 по 27.02.2022 года

5. Летние каникулы:
- 1-8, 10 классы –26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

6. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)	1смена	1 смена
1 полугодие	2-4 классы	5-11 классы
1 урок – 08.30 – 09.05 2 урок – 09.20 – 09.55 завтрак – 09.55 Динамическая пауза 10.15-10.55 3 урок – 10.55 – 11.30	1 урок – 08.30 – 09.10 2 урок – 09.20 – 10.00 10.00 – завтрак 2 класс 3 урок – 10.20 – 11.00 11.00 –завтрак – 3-4 классы 4 урок – 11.20 – 12.00 5 урок – 12.10 – 12.50	1 урок – 08.00 – 08.40 2 урок – 08.50 – 09.30 09.30 – завтрак- 5-6 классы 3 урок – 09.50 – 10.30 10.30 – завтрак – 7-8 классы 4 урок – 10.50 – 11.30 11.30 – завтрак – 9 класс 5 урок – 11.50 – 12.30 12.30 – завтрак – 10-11 классы 6 урок – 12.500 – 13.30 7 урок – 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

7. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)	1смена	1 смена
1 полугодие	2-4 классы	5-11 классы
1 урок – 08.30 – 09.05 2 урок – 09.20 – 09.55 завтрак – 09.55 Динамическая пауза 10.15-10.55 3 урок – 10.55 – 11.30	1 урок – 08.30 – 09.10 2 урок – 09.20 – 10.00 10.00 – завтрак 2 класс 3 урок – 10.12 – 11.00 11.00 –завтрак – 3-4 классы 4 урок – 11.20 – 12.00 5 урок – 12.10 – 12.50	1 урок – 08.00 – 08.40 2 урок – 08.50 – 09.30 09.30 – завтрак- 5-6 классы 3 урок – 09.50 – 10.30 10.30 – завтрак – 7-8 классы 4 урок – 10.50 – 11.30 11.30 – завтрак – 9 класс 5 урок – 11.50 – 12.30 12.30 – завтрак – 10-11 классы 6 урок – 12.500 – 13.30 7 урок – 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

8. Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность			
Классы	**ФГОС**		**факультативных (ФК ГОС-2004)**	
	1 смена	**2 смена**	**1 смена**	**2 смена**
1	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
2	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
3	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
4	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
5	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
6	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
7	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
8	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
9	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		
10	уроки	внеурочная деятельность (суббота,		

		каникулярное время)		
11	уроки	внеурочная деятельность (суббота, каникулярное время)		

9. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

10. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	**Сроки проведения**	**Предметы**
2	с 02.05.по 11.05.2022	кубановедение
	с 02.05.по 11.05.2022	литературное чтение
3	с 02.05.по 11.05.2022	окружающий мир
	с 02.05.по 11.05.2022	литературное чтение
4	с 02.05.по 11.05.2022	ВПР русский язык
5	с 02.05.по 11.05.2022	ВПР история
	с 02.05.по 11.05.2022	ВПР математика
6	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР география
	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР биология
7	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР история
	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР обществознание
8	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР физика
	с 16..05.по 24.05.2022	ВПР обществознание
9	с 16..05.по 24.05.2022	итоговое собеседование
	с 16..05.по 24.05.2022	индивидуальный проект
10	с 16..05.по 24.05.2022	индивидуальный проект
	с 16..05.по 24.05.2022	английский язык
11	декабрь 2021	итоговое сочинение

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Воспитательная работа

Воспитательная проблема школы: «Создание благоприятных психологических условий для развитие личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родной школе, отечеству, краю. Педагогический коллектив проводит воспитательную работу, направленную на оздоровление учащихся, развитие нравственных чувств; на создание в школе условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни для раскрытия и реализации творческого потенциала детей; формирование у молодого поколения школьников экологического сознания. Выявление творческих и одарённых детей им воспитание культуры учащихся и культуры безопасности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-психологическое.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование форм и методов нравственного и гражданско- патриотического восптиания
- стремление воспитывать стремление учащихся жить в коллективе.
- способствовать развитию творческой фантазии, выполнение различных заданий
- прививать любовь к природе, ко всему живому
- воспитывать чувство доброты, человечности, милосердия, бережного отношения ко всему живому
- пропагандировать здоровый образ жизни
- воспитывать уважение и любовь к традициям школы

Воспитательная работа осуществлялась через организацию классных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и общественных объединений. Воспитательная работа штаба основывалась, прежде всего, на соблюдении принципа личностно-ориентированного подхода в условиях модернизации образования согласно плану развития МБОУ СОШ № 23 им.А.А.Мамонова. Для реализации поставленной задачи активно внедрялись педтехнологии по формированию у учащихся умения работать в коллективе, уважения к себе и другой личности, также использовались различные формы и методы проведения внеклассных мероприятий: проектная деятельность, групповая и индивидуальная работа учащихся, воспитывающая самостоятельность и развивающая интерес к учебному и внеурочному процессу. Повышение качества воспитательной работы достигается путём внедрения целевых программ:

« Точка роста» 1-8классы,«ОБЖ» 5-11классы, «ОПК»5 -6 классы охвачены 100%.

В сложившейся социально-политической ситуации актуальными являются нравственно-патриотическое, правовое и спортивно-оздоровительное направления, профилактическая работа по недопущению правонарушений среди подростков. В течение 9 лет школа работает под девизом:

«Спорт. Творчество. Духовность».

Цель педагогических работников школы - вовлечь как можно больше школьников во внеурочную деятельность, достичь массового участия в спортивных, творческих, патриотических, экологических и прочих мероприятиях.

В течение года проведены такие мероприятия как:

1 День знаний « Школа рада встретить нас», единый урок посвящённый 75 летию Великой Победы
2.День солидарности в борьбе с терроризмом.
3День безопасности и Недели безопасности
4.Единые классные часы по плану.
5.Единые Уроки Мужества по плану.
6.Информационные пятиминутки, по расписанию
7.Акция « Переработка» « Спаси ёжика»
8. Мероприятия, патриотической направленности: День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День блокады Ленинграда, День добровольцев России, День матери России, День Победы.
9.Мероприятия,посвященные памятным датам
10.Акция «Внимание - дети»
11.Экологические акции «Чистые берега», «Помоги птицам». « Кормушка для птиц»
12.Флешмоб «Мы - дети Кубани».
13. Линейки: День знаний « Школа рада встретить нас,последний школьный звонок для выпускников
14.Тематические классные часы, игры, тренинги, викторины, родительские собрания (дистанционные)
15.Благоустройство территории мемориала «Родина-мать»; памятников: Неизвестного солдата и Дуси Сорокиной

Практически все запланированные мероприятия были проведены и отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Военно-патриотическое воспитание

Воспитывать патриотизм не на словах, а на деле - вот главная задача школы. Свидетельством этого являются открытые классные часы и Уроки Мужества.

Акции: «Мемориал»: благоустройство территории вокруг памятника; наведение порядка на могилах Дуси Сорокиной и Неизвестного солдата». Акция « Возложение цветов» на день Неизвестного солдата. Посадка деревьев на территории хут. Тысячного « Сады памяти» К участию в Акциях были привлечены учащиеся 5-9 классов Так же в течение года волонтёры школы наводят порядки на памятных местах посёлка, оказывают шефскую помощь труженикам тыла Великой Отечественной войны. Поздравляют с праздником 9 мая и 23 февраля.

Профилактика травматизма на транспорте

Правила дорожного движения - первый государственно-правовой документ, наиболее жизненно близкий школьнику. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге. В нашей школе работа по профилактике ДТП проводится в трех направлениях:

1. работа с учащимися;

2. работа с учителями;
3. работа с родителями.

В течение отчетного периода проводились классные часы по ПДД во всех классах. Все занятия носили практический характер. Во всех классах проводились экскурсии по территории школы с посещением пешеходного перехода, практические занятия в 1-4 классах в автогородке. Так же для занятий по ПДД приглашается сотрудник милиции ГИБД.

Работа с родителями проходит на дистанционных родительских собрания, где разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. Одежда и портфели учащихся оформлены светоотражающими элементами, которые позволят уберечь их детей от ДТП.

Работа ученического самоуправления

В школе с целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта создан Совет школьного ученического самоуправления, куда вошли представители учащихся(лидера классов) 5-11 классов.

Задачи, которые стоят перед школьным ученическим самоуправлением:

1.Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.

2.Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

3.Защита прав и выражение интересов учащихся школы.

4.Расширение форм досуга молодёжи.

5.Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В течение отчетного периода члены ШУС приняли участие в организации и проведении различных акций, участие в конкурсах, в субботнике по благоустройству территории мемориала.

Ученическое самоуправление эффективно, т.к. в районе Советом по делам молодежи ребятам представляется возможность учиться, обмениваться опытом и просто общаться по вопросам ученического самоуправления.

Работа с родителями

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач мы ведем дистанционную работу с родителями. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда в нашей области ввели режим самоизоляции. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Итак на помощь пришло дистанционные формы работы с родителями.

Дистанционное формы работы –это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной **работы родителей** и их детей.

Представим некоторые из дистанционных форм работы с родителями. Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети.

Социальные сети:

В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать **информацию**. Педагог **непосредственно** может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, **информировать** о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Сайт учреждения

Другой **формой дистанционного взаимодействия родителей** и педагогов является сайт. На нем отражена вся административная и правовая **информация сада** (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни школы и т. д.).

Кроме того, сайт содержит **информацию для родителей** по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая **информация** на сайте привлекает к саду повышенное внимание **родителей**, способствует созданию открытого пространства **взаимодействия педагогов и родителей**. Мы полагаем, что эта **формы работы с родителями** так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе ***«педагог-родитель»***, расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Дистанционные родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику проведения **родительских** собраний позволит достичь большей оперативности во **взаимодействии с родителями**, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать **родителей** более активными участниками жизни ребенка.

Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер Ватсап , были созданы совместные чаты с родителями.

Важно отметить, что проведение **дистанционных родительских собраний** (как одной из **форм дистанционного взаимодействия** семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию **родителей** к общению между собой и с педагогом.

Все же **взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных** технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими **формами работы с семьей**, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

Совместно с родителями были проведены акции « Свеча памяти», « Окна Победы». Родители привлекаются в помощь детям в выставление видео в соц. сетях

Итак, происходящее сейчас- это стрессовый, необычный опыт, никто из нас такого не ожидал.

Семья –это команда в шлюпке, которая переживает шторм и которая должна через эту стрессовую ситуацию пройти.

Карантин это некая пауза в ежедневном беге, которая может быть полезной. Полезной для того, чтобы побыть с родными, услышать их, лучше узнать, сказать им, что лучше не терять время на суету и ссоры, а говорить друг другу о том, что мы нужны друг другу.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Работают секции волейбола

В 2021 в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:

Общекультурное направление Духовно-нравственное направление Здоровье-сберегающее направление Социальное направление Общеинтелектуальное направление

В школе в 2021 году действовал Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающий в этих направлениях, что составило 100%- ую занятость учащихся.

<u>Участие в интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах</u>

- Победители и призеры творческих конкурсов – 36 уч-ся:
- Победители краевого конкурса казачьей песни « Любо, братцы, любо» - учащиеся 4 класса
- Победитель Ахмедова Марсэлла краевого конкурса казачьей песни « Любо, братцы, любо
- Победители краевого конкурса « Экологический костюм»-3ч
- Победитель краевого конкурса « Юность России»- 1 ч
- Призёры всероссийского фестиваля школьных хоров « Поют дети России»- 13ч
- Призёры всероссийского фестиваля « Праздник эколят- молодых защитников природы»-4 ч
- Призёр конкурса чтецов « Я славлю Родину свою»-1ч
- Призёр конкурса фестиваля « Светлый праздник- Рождество Христово»- 2ч
- Призёр краевого конкурса « Зелёная планета»- 1ч
- Призёры краевого конкурса « Пасха в кубанской семье»-3ч
- Призёры в краевом конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 3ч
- Призёр в муниципальный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»- 1ч
- Лауреаты: в муниципальный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»- 2ч

1. Особое внимание уделяется в школе спортивно-массовой работе.
   Школа является участником проекта «Шахматы в школе»
   В рамках проекта « Точка роста» района наша школа стала победителем открытого шахматного турнира среди школьников

   В 2021 году в спортивных секциях занято 18 % уч-ся: волейбол.

Работа с одаренными детьми
Отчет об итогах
школьного этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		Школьный этап (4 классы)		Школьный этап (5-9 классы)		Школьный этап (10-11 классы)	
		Численность участников	Численность победителей и призеров	Численность участников	Численность победителей и призеров	Численность участников	Численность победителей и призеров	Численность участников	Численность победителей и призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Английский язык	9	6	х	х	7	5	2	1
2	Астрономия	1	0	х	х	0	0	1	0
3	Биология	10	4	х	х	8	3	2	1
4	География	12	3	х	х	11	3	1	0
5	Информатика	1	0	х	х	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	х	х	0	0	0	0
7	История	5	0	х	х	4	0	1	0
8	Испанский язык	0	0	х	х	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	х	х	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	х	х	0	0	0	0
11	Литература	10	6	х	х	9	5	1	1
12	Математика	17	0	3	0	12	0	2	0
13	Немецкий язык	0	0	х	х	0	0	0	0
14	Обществознание	6	1	х	х	5	1	1	0
15	ОБЖ	12	8	х	х	10	6	2	2
16	Право	1	1	х	х	0	0	1	0
17	Русский язык	13	6	3	0	8	5	2	1
18	Технология	13	8	х	х	13	8	0	0

19	Физика	0	0	x	x	0	0	0	0
20	Физическая культура	6	0	x	x	5	0	1	0
21	Французский язык	0	0	x	x	0	0	0	0
22	Химия	7	0	x	x	6	0	1	0
23	Экология	4	0	x	x	4	0	0	0
24	Экономика	3	2	x	x	2	2	1	0
ИТОГО		130	45	6	0	105	38	19	7

Призёры муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

1. Головин Павел Владимирович – 11 класс, призёр по ОБЖ;
2. Гапоненко Валерия Алексеевна – 9 класс, призёр по биологии;

На базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который оснащен новым современным оборудованием. В работе Центра задействовано 97 % обучающихся школы. Работают кружки: «Шахматы», «Занимательная информатика», «Промышленный дизайн», «Творческая мастерская», «Юный спасатель», "Мир мультимедиа технологий» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	
				рус. язык	матем.				рус. язык	матем.
2018-2019	22	22	100	27,4	18,9	3	3	100	68,3	65
2019-2020	21	21	100	-	-	0	0	-	-	-
2020-2021	17	17	100	23	10,8	7	7	100	74	67,8

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	25	4	16,6
2019-2020	21	5	24
2020-2021	24	2	8,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020-2021 учебном году в школе реализуется профильное обучение: 10 класс-гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности, 11 класс – технологический профиль инженерно-математической направленности

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе 5 человек.

В 2021 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Чтение на родном языке: русском», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы учащихся 9 классов

В 2020-21 уч. году 9 класс окончил 17 учащийся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	0	0	17	7	7	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 89 процентов.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; -формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы; -содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения;
метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

личностные результаты;
здоровье обучающихся (динамика);
достижения обучающихся на олимпиадах;
удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2. Качество реализации образовательного процесса:
основные образовательные программы; программы внеурочной деятельности; реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков и внеурочной деятельности; организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда;
санитарно-гигиенические условия;
организация питания; кадровое обеспечение;
общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Общие выводы:

1. Структура управления школой в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о потенциале педколлектива в направлении совершенствования и развития своей деятельности
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников стабильно высокие.
4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Учителя объединены в предметные школьные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
5. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных предметов на достаточно высоком уровне.
4. Созданы необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, что является важным для личностного роста одаренных детей, стимулирует формирование у них положительной « Я - концепции», воспитывает коммуникативные качества, активную жизненную позицию.

5. Востребованность выпускников школы свидетельствует о высоком качестве подготовки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В ходе самообследования установлено, что школа имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников,

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 13 4	 -
Вакансии (указать должности) -		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	85
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	15
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
	высшую	-	
	первую	6	40
	вторую		
Состав педагогического коллектива	учитель	13	
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	8
	педагог дополнительного образования	5	39
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)	Директор – 1 Заместители директора - 2	
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	1	8

по стажу работы	5-10 лет		
	10-20 лет	1	8
	свыше 20 лет	11	84
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		1	8
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (учебный и худ. фонд)	13764
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22,3
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1,4

Количество подписных изданий	5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Библиотека	12	60 м кв.	1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	126
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
Другие показатели	-

Организация медицинского обслуживания.

В зданиях школы оборудованы медицинский (для приёма больных) и процедурные кабинеты. В достаточном количестве имеются лекарственные препараты для оказания первой доврачебной помощи, перевязочный материал. По мере необходимости перечень и количество лекарственных средств пополняется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 человек/0%

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2человек/28 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человека/33 %
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	0 (0 %)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	13 11/85 %
- высшим педагогическим образованием		11/85 %
- средним профессиональным образованием		2/15 %
- средним профессиональным педагогическим образованием		2/15 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	5/39% 0/0%
- первой		5/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	13/65% 1/8 %
- больше 30 лет		1/8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1/8 %
- от 55 лет		11/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21,9 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.