Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Тимошенко

 20 мая 2016г.

Муниципальное образование Гулькевичский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23 хут. Тысячного

ПРОГРАММА

 «ЛЕТО-2016»

Составила:

заместитель директора по

 воспитательной работе:

Суверова И. М.

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 хут.Тысячного***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН***

**Анализ проведения летней оздоровительной компании 2015 года**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда подростков.

В программу «Лето-2015» вошли самые разнообразные направления работы и самые разные мероприятия. Уделялось большое внимание работе дневной тематической площадки, вечерней спортивной площадки, спортивного клуба «Олимп», спортивных секций, работе кружков по интересам, оздоровлению учащихся.

Совершили однодневные походы по окрестностям хут. Тысячного и его достопримечательностям, административным и хозяйственным объектам. Дети постоянно были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью.

 60 человек принимали участие в благоустройстве школы, в уборке и косметическом ремонте классных комнат, в озеленении школьного двора.

Работа ремонтной бригады из числа учащихся 5-8 и 10 классов велась под руководством дежурных преподавателей, завхоза Рубченко О. В.и тех.служащих, что позволило содержать в чистоте и порядке пришкольную территорию и клумбы .В установленный срок привести рекреации, кабинеты, школьный двор, спортивную площадку, столовую в надлежащий порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

 Учащиеся работали в школьной библиотеке под руководством Шмараевой С. А.,занимаясь переплетом книг, систематизацией новых поступлений, оформлением читательских формуляров, работой в архиве.

Наряду с традиционными формами летнего досуга и трудовых дел популярной стала временная занятость школьников с оплатой труда. Многие подростки стремятся совместить отдых с работой. В июле – августе 2015 года через «Центр занятости населения города Гулькевичи» трудоустроено 17 подростков.

Расширению кругозора детей, усилению разнообразия форм и методов досуговой деятельности способствовало взаимодействие с учреждениями и организациями района.

 Анализ проведения летней оздоровительной компании 2015 года определил задачи на предстоящий 2016 год:

1. Поднять на качественный уровень работу классных руководителей.

2. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

3. Разнообразить формы работы в летний период.

4.Формировать здоровьесберегающие навыки, развивать познавательный и творческий интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через систему дополнительного образования.

 **ПРОГРАММА**

**МБОУ СОШ № 23хут.Тысячного**

**«ЛЕТО – 2016»**

**информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | Полное название программы | Комплексно-целевая программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МБОУ СОШ № 23 в летний период " Лето-2016"  |
| 2.  | Цель программы | Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся. |
| 3.  | Направление деятельности | Физкультурно-оздоровительная деятельность.Трудовое воспитание.Организация отдыха, оздоровления и досуга.Работа органов ученического самоуправления.Профилактическая работа.Работа с родителями. |
| 4.       | Автор программы(ФИО, должность) | Заместитель директора по воспитательной работе Суверова Ирина Михайловна |
| 5.  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу. | МБОУ СОШ № 23 |
| 1.
 | Адрес, телефон | Хут. Тысячный, ул.Красная №27индекс 352184 |
| 7.  | Место реализации | МБОУ СОШ № 23 |
| 8.       | Количество учащихся | 155 человека |
| 9.  | Возраст учащихся | 7-17 лет |
| 10.                         | Сроки проведения | С 01.06.2016г по 31.08.2016г |

**Содержание программы:**

1. Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы

3. Сроки реализации программы

4. Целевая аудитория

5.Организаторы программы

6. Направления и содержание деятельности

7. Механизм реализации программы

8. Условия реализации программы:

8.1. Нормативно-правовое обеспечение

8.2. Кадровое обеспечение программы

8.3. Материально-техническое обеспечение

8.4. Методическое обеспечение

9. Координация и контроль реализации программы

10. Основные мероприятия по реализации комплексно-целевой программы «Лето - 2016»

11. Мониторинг эффективности программы

12. Ожидаемые результаты

13. Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

14. Обеспечение безопасности

15. Список литературы

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий,

 Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

*Оздоровительный отдых* детей как система организационного отдыха, которая позволяет ребенку восстано­вить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и уме­ния в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинс­кие социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Программа «Лето – 2016» рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МБОУ СОШ № 23. Участниками программы являются учащиеся с 1 по 11 классы, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, завхоз, учителя физической культуры и ОБЖ, педагог дополнительного образования ,учителя биологии , географии и технологии.

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

* обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка;
* общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия;
* семья, здоровье, образование;
* труд как основа жизнедеятельности.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся школы № 23,хут. Тысячного, развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

* Программа направлена на развитие у учащихся навыков ЗОЖ, ЗУН по предметам, самообразования, творческого потенциала.
* Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;

- родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;

- общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

 **2. Цель:** Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

 **Задачи:**

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.
3. Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности.
8. Формирование у учащихся простейших навыков ремонтно-строительных работ.
9. Частичное решение проблемы трудоустройства учащихся, получение материальной помощи.

**3. Срок реализации программы –** апрель – август 2016 года.

**4. Целевая аудитория** – учащиеся МБОУ СОШ № 23,хут. Тысячного в возрасте от 7 до 17 лет, а также дети и подростки, временно проживающие в поселке (приехавшие на отдых к родственникам).

**5. Организаторы программы:**

Штаб воспитательной работы, совет школьного ученического самоуправления «Лидер»

**6. Направления и содержание деятельности:**

            Программа «Лето – 2016» обобщает опыт воспитательной работы школы в период летних каникул.  Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Содержание** | **Формы, средства и методы организации** |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительная работа**  | 1.Организация работы вечерней спортивной площадки.2.Физкультурно-оздоровительная работа в школьном спортивном клубе «Олимп». 3.Подготовка спортивных , площадок спортсооружений и инвентаря к новому учебному году.4.Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях. |  подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, медицинский осмотр. |
| 2 | **Трудовое воспитание** | 1.Организация работы по благоустройству школьной территории.2. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат.3. Уход за комнатными растениями.4. Тимуровская помощь ветеранам (в рамках деятельности органов ученического самоуправления).5. Оформление интерьера школы.6. Организация временного трудоустройства учащихся. | Трудовые задания и общественные поручения, соревнования, размещение информации на школьном сайте. |
| 3 | **Культурно-досуговая деятельность** | 1. Дневные тематические площадки.2. Организация отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся.3. Работа кружков.4. Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества. | Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам. |
| 4 | **Ученическое самоуправление: организация деятельности секторов ШУС** | **1.** Совет школьного ученического самоуправления «Лидер»– подготовка проекта плана работы ШУСа в новом учебном году;**2. Сектор «Труда и порядка»**- ремонт книг в библиотеке;- организационная и методическая работа;- оформление информационного стенда;- оперативное освещение мероприятий в летний период на школьном сайте;- подготовка к выпуску школьной газеты **3. Сектор «Спорт и здоровье»:**- организация и проведение физкультурной работы - развитие личных волевых, физических и лидерских качеств;- организация и проведение спортивных мероприятий;- участие в окружных и городских спортивных соревнованиях;**4. Сектор «Культмассовый»:**- работа не дневной тематической площадке.- подготовка и проведение праздников: * «День защиты детей»,

День независимости России,* Выпускные вечера для 9-11 х, классах,
* День Памяти и скорби,
* День любви и верности,
* День физкультурника
* День государственного флага,
* День знаний;
* разработка плана мероприятий и КТД на следующий учебный год;
 | Общественные поручения, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность, праздники, соревнования, акции, оформительская работа, репетиции, спектакли, концерты, КТД. |
| 5 | **Профилактическая работа** | 1. Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.2. Организация занятости учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.3. Контроль занятости и выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» | Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте. |
| 6 | **Работа с родителями** | 1.Обеспечение выполнения Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 2. Информирование  3. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей.4. Привлечение родительской общественности к работе с детьми. | Лекции, беседы с показом мультиме-дийных презентаций, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы, доверительное общение, индивидуальные и групповые консультации. |

**7. Механизм реализации программы**:

**I этап - подготовительный: апрель – май 2016 года.**

* Заседание Штаба воспитательной работы.
* Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками программы.
* Определение направлений и форм организации каникулярного периода.
* Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании.
* Создание творческой группы по разработки программы.
* Разработка программы «Лето – 2016».
* Подбор и мобилизация ресурсов.
* Разработка и оформление документации.
* Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с участниками программы.
* Подготовка помещений и оборудования (косметический ремонт и генеральная уборка, эстетическое оформление и оформление информационных стендов).
* Размещение информации на сайте школы.

**II этап - основной : июнь - 25августа 2016 г.**

* Реализация содержания программы.

**III этап - аналитический: 25 августа – 5 сентября 2016 г.**

* Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы.
* Анализ работы на августовском совещании.

### 8. Условия реализации программы:

**8.1.Нормативно-правовое обеспечение:**

- Приказ министерства образования и науки об организации летней оздоровительной кампании в 2016 году;

- Приказ управления образования администрации МО Гулькевичский район об организации летней оздоровительной кампании в 2016 году.

- Приказ ОУ об организации летней оздоровительной кампании в 2016году.

- Программа «Лето-2016».

- План проведения летних каникул в ОУ (в соответствии с планом-заданием).

- План проведения мероприятий и поездок в ОУ (отдельно на каждый месяц).

- Формы реализации Программы «Лето – 2016» и их сопроводительная документация.

- Приказы ОУ на все виды деятельности.

- Отчёты в УО.

**8.2. Кадровое обеспечение программы**

 Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют педагоги школы: педагог -психолог, библиотекарь, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

* Директор, заместители директора.
* Специальные кадры (библиотекарь, физ.рук., учитель музыки) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
* Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих секций, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.
* Медицинское обслуживание учащихся в период летних каникул осуществляется по соглашению с ФАП хут. Тысячного.
* ***Внутренний механизм:***
* педагогический коллектив;
* Управляющий Совет;
* ученическое самоуправление.
* ***Внешний механизм:***
* учреждения ДО
* учреждения культуры
* учреждения спорта

 **8.3.**  **Материально-техническое обеспечение:**

1. Спортивные площадки.
2. Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
5. Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
6. Спортивный инвентарь.
7. Уборочный инвентарь.
8. Инструменты для работ по благоустройству участка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Ответственные** |
| Кабинеты  | Помещения для проведения кружковой работы и массовых мероприятий | Руководители кружков, зам директора по ВР |
| Спортивная площадка | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия,  | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор | Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте | Зам. директора по ВР, |
| Школьная библиотека | Библиотечный час, тематические выставки,обслуживание читателей  | Библиотекарь |
| Медицинский кабинет | Осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости | Медицинские работники: фельдшер, медсестра |

**8.4.**     **Методическое обеспечение:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
* Сценарии:
* коллективных творческих дел;
* творческих мастерских;
* деловых и ролевых игр и т.д.

**9. Координация и контроль реализации программы**

1. Координация и контроль по реализации программы возложены на администрацию школы: директор Тимошенко Т.В., зам. директора по УВР ШмараеваС.Н., зам. директора по ВР Суверова И.М..

2. Администрация школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;

-осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений;

-информирует управление образования города Гулькевичи о ходе реализации Программы.

**10. Основные мероприятия по реализации комплексно-целевой программы школы**

**«Лето - 2016»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **Организационно- методическая работа:** |
| 1. | Анализ «Лето – 2016» | август | Суверова И. М. |  |
| 1.1. | Проведение заседания администрации школы по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся. | ежемесячно | Суверова И. М.Тимошенко Т. В. |  |
| 1.2 | Информирование родителей об организации летней занятости учащихся. | ежемесячно | Классные руководители |  |
| 1.3 | Проведение родительских собраний на тему «Совместная деятельность семьи и школы по организации летней занятости детей и подростков» | Апрельмай | Классные руководители |  |
| 1.5. | Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной компании 2016 года. | май | Суверова И. М. |  |
| 1.6. | Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся. | Апрель, май | Суверова И. М. |  |
| 1.7. | Проведение инструктажа по ОТ, ППБ для коллектива школы, задействованного в организации летнего отдыха и оздоровления детей. | Май | Рубченко О.В |  |
| 1.8. | Подготовка помещений школы, задействованных в летнем оздоровлении учащихся, к летнему оздоровительному сезону. | Май | Классные руководители |  |
| 1.11. | Обеспечение площадок дневного пребывания, вечерних спортивных площадок инвентарем. | Май- август | Рубченко О.В.Руководители площадок |  |
| 1.13. | Кадровое обеспечение пришкольных оздоровительных площадок, ремонтных бригад медицинскими и педагогическими работниками. | Июнь- август | Тимошенко Т. В. |  |
| 1.14. | Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период. | 19 май |  СувероваИ. М. |  |
| 1.15. | Проведение в пришкольных и выездных площадках тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и зашиты прав несовершеннолетних. | Июнь- август | Классные руководители |  |
| 1.16. | Комплекс мероприятий по реконструкции спортивных площадок, приобретению спортивного инвентаря. | Весь период | ШмараевВ.А.Чистопрудов Е. А. |  |
| 1.18. | Участие учащихся школы в развлекательных, познавательных, соревновательных программах, проводимых в летний период. | Июнь-август | Шмараев В. А.Чистопрудов Е. А.Ткач А. А.Анишкова Т. Н. |  |
| 1.19. | Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся. | Июнь- август | Суверова И. М |  |
| **Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху учащихся.** |
| 2.1. | Организация оздоровления детей в пришкольном лагере дневного пребывания | Июнь | Классные руководители  |  |
| 2.2. | Организация работы в летний период вечерней спортивной площадки. | Июнь-август | Чистопрудов Е. А |  |
| 2.4. | Организация работы в летний период кружков дополнительного образования. | Июнь- август | Педагоги доп. образования |  |
| 2.5. | Организация работы в летний период спортивных секций при школе. | Июнь- август | Шмараев В. А.Чистопрудов Е. А |  |
| 2.7. | Организация экспедиций, походов, экскурсионных поездок. | Июнь- август | Суверова И. М.Скрипко О. Н. классные руководители |  |
| 2.8. | Участие в районных спортивных соревнованиях . | Июнь- август | Шмараев В. А.Чистопрудов Е. А |  |
| **Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период.** |
| 3.2. | Создание школьных ремонтных бригад | Июнь- август | Рубченко О. В.Чистопрудов Е. А |  |
| 3.3. | Организация трудовых десантов учащихся 5-8, 10 классов в летний период на территории школы. | Июнь- август | Суверова И. М. |  |

**11. Мониторинг эффективности программы:**

* Опрос и анкетирование учащихся и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности организацией оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.
* Положительная внешняя экспертиза.
* Педагогическая рефлексия.
* Коллективная рефлексия участников программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| * 1. Анализ деятельности штаба "Лето-2015".
 | август |
| * 1. Отчет ответственных по направлениям.
 | 2 раза в месяц |
| * 1. Отчёт о занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
 | 2 раза в месяц |
| * 1. Отчёт о работе кружков и секций.
 | 1 раз в месяц |
| * 1. Сдача информации о работе школы в летний период в отдел образования
 | 2 раза в месяц |
| * 1. Отчет о занятости в летний период (по факту).
 | Весь период |
| * 1. Наблюдение
 | Весь период  |

**12. Ожидаемые результаты**:

* Укрепление здоровья детей.
* Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
* Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
* Личностный рост учащихся, удовлетворение их социальных и духовных потребностей, расширение социального опыта.
* Развитие трудолюбия, ответственности, чувства коллективизма.
* Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
* Сплочение детского коллектива.
* Отсутствие нарушений Закона № 1539 учащимися школы.

**13. Социальные партнёры школы при проведении летней кампании**

Программа «ЛЕТО - 2016» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и  воспитания детей и подростков:

1.Музеи, театры, кинотеатры г. Гулькевичи, г. Армавира.

2. Центр занятости г. Гулькевичи.

3. ЦКД хут. Тысячного

4.Библиотека Тысячного С\П

5.Музей Тысячного С\П

**14. Обеспечение безопасности**

* Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
* Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
* Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул
* Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул
* Инструктаж для педагогического состава

**15. Список литературы**

  1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

2.  Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.

3.  Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди… Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.

4. Ковалько В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр.-М.: Экзамен, 2007. – 336 с.

5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2010.- 311с.

 6. Орленок: книга вожатого. М., 2010.

7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.

 8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2011. – 127с.